

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ

7-8 КЛАССЫ

ЗАДАНИЕ 1.

Составители контрольных работ для школьников отдали на экспертизу следующее задание: «Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов».

- 1) Пос...дев, вин...грет.
- 2) Заб...рать, уд...вление.
- 3) Ув...ртюра, прим...рял.
- 4) Пол...гать, прик...саться.
- 5) Об...няние, пл...дотворный.

После проверки эксперт указал на то, что два слова из предложенных делают всё задание некорректным.

Выполните задания, которые помогут составителям контрольных работ:

1. Учитывая лексико-грамматические особенности, вставьте пропущенные буквы в данные слова.
2. Поясните мнение эксперта: найдите указанные им два слова и объясните, в чем состоит ошибка составителей задания.

Не заменяя данные пары слов, внесите изменение задание так, чтобы оно стало корректным.

Максимальное количество баллов за задание – 14.

ЗАДАНИЕ 2.

В русском языке однокоренные слова входят в состав словообразовательного гнезда. Слова при этом связаны отношениями производности.

1. Восстановите слова общего словообразовательного гнезда, заполнив пропуски в тексте.

Название дня накануне праздника Рождества Христова _____ восходит к слову _____, которое имеет следующее лексическое значение – 'пресная лепешка с творогом, кашей, ягодами и т. п.'. В свою очередь слово _____ является производным от слова _____. Интересным является и предположение лингвистов о том, что название этого христианского праздника восходит к слову *сочиво*, которое служило названием сладкого блюда наподобие каши, в которую добавляли '_____ из конопляных, маковых семян, употребляемый вместо масла' или ягод и фруктов, которое тоже является производным от ранее указанного. Слово _____ оказалось очень продуктивным. От него образовались, например, такие слова, как _____ – 'истощенный вследствие болезней, недоедания', _____ – 'аппарат, приспособление для выжимания

_____ из свежих фруктов, овощей и ягод’, _____ – ‘постепенно протечь сквозь что-л., куда-л. (о жидкости)’ и др.

2. Какой фонетический процесс оказал влияние на видоизменение корня всех выписанных вами слов? _____

3. В современном русском языке прилагательное с этим общим этимологическим корнем имеет и переносное значение. Вставьте нужное слово в высказывание из произведения И.С. Тургенева и сформулируйте его значение: *«Здравствуй, батюшка, милости просим, - медленно раздался за моей спиной _____ и приятный голос.»*

Максимальное количество баллов за задание – 14.

ЗАДАНИЕ 3.

Перед вами отрывок из стихотворения русского поэта и переводчика XIX века Н. П. Грекова

Солнце ходит высоко над сводом
раскалённых от зноя небес,
Пахнет липа душистая ...
и шумит полный сумрака лес.

1. Вставьте вместо многоточия необходимое слово.
2. Какие звуковые совпадения помогли это сделать? Для подтверждения ответа представьте транскрипцию необходимых слов.

3. Укажите слово, ударение в котором отличается от современного произношения. Как можно охарактеризовать ударение в этом стихотворении. Приведите примеры (2-3) подобных пар слов.

Максимальное количество баллов за задание – 5.

ЗАДАНИЕ 4.

Юный поэт придумал небольшое стихотворение, в названии которого было три слова (обозначим их буквами А, Б, В). Два критика стали рассуждать о том, удачно ли было выбрано название для стихотворения или нет?

Первый критик утверждал, что непостоянные признаки первого слова (А) – повелительное наклонение, единственное число и второе лицо, второе слово (Б) – это существительное, так как обозначает «перерыв в работе» и употреблено в единственном числе и именительном падеже, третье слово (В) – употреблено в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

Второй же критик утверждал, что непостоянные признаки слова А – мужской род, единственное число, именительный падеж и это притяжательное местоимение, Б – это прилагательное в полной форме, мужском роде, единственном числе и именительном или винительном падеже, и оно является синонимом слова «несложный», В – существительное в форме именительного падежа и единственного числа.

Отгадайте зашифрованное название стихотворения, опираясь на указанные выше признаки слов, и ответьте на вопрос: как называются подобные слова?

Максимальное количество баллов за задание – 8.

ЗАДАНИЕ 5.

Многие слова современного русского языка являются исторически родственными, хотя мы можем этого не замечать, например, *руда, рыжий, ржавый, рдеть* произошли от одного корня, имеющего значение «красный, бурый».

В первом столбце даны значения слов, которые имеют общий корень. Впишите во второй столбик слова с учётом того, что они родственны с этимологической точки зрения.

1. «внешняя оболочка дерева»	
2. «ёмкость для стирки белья»	
3. «наружный покров тела животного»	
4. «мастер по выделке меха»	
5. «внешняя твёрдая оболочка чего-либо»	

Максимальное количество баллов за задание – 10.

ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте предложения и выполните ряд заданий:

- 1) *Мы пойдём напрямик, а вы идите круглым путём.*
- 2) *Эту проблему следует решать путём переговоров.*
- 3) *Все надо делать путём, а у тебя вечно какие-то фокусы.*
- 4) *С давних времен служила река широким путём, соединявшим сердце страны с лесным и богатым Севером нашим.*

1. Определите, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?
2. Обоснуйте, приведя синтаксические признаки, которые позволяют установить часть речи в каждом случае.

3. Определите, какую синтаксическую функцию выполняет словоформа «путем» в 3 и 4 предложениях.

4. Сформулируйте лексическое значение и укажите стилистическую окрашенность слова «путём» в 3 примере.

Максимальное количество баллов за задание – 12.

ЗАДАНИЕ 7.

Как вы знаете, имена существительные обладают грамматическим значением числа.

1) Подберите (если возможно) к указанным в таблице существительным пару другого числа.

2) Объясните, почему в одних случаях можно подобрать параллель, а в других – нет.

3) В каких словах при подборе пары необходимо учитывать лексическое значение слова? Приведите словосочетания или предложения, где формы единственного и множественного числа различаются по смыслу.

Ед. число	Мн. число
пшеница	
сметана	
клубника	
яблоко	
вода	
щенок	
	сливки
	конфеты
	выборы
	брюки
	тапки
	люди

Максимальное количество баллов за задание – 18.

ИТОГО 81 БАЛЛ